

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica

24 a 26 outubro de 2012

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp



H0821

CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO DOCENTE PRECONIZADA PELO INSTITUTO PEDAGÓGICO DA PRAIA (CABO VERDE) A PARTIR DO DECRETO-LEI Nº 2/2010I

Janice Raquel Sança Gomes (Bolsista FAPESP) e Prof. Dr. Pedro Ganzeli (Orientador),
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

As décadas de 1980 e 1990 podem ser consideradas um marco na reestruturação da ordem econômica mundial. A profusão da ideologia neoliberal promoveu mudanças significativas com a redução do caráter intervencionista do Estado, ampliando o espaço do mercado na regulação das relações sociais, com processos de descentralização e privatização. A influência dos organismos internacionais ganhou nova dimensão nos processos de elaboração, implementação e avaliação de políticas públicas em especial nas políticas educacionais. Tendo por base os contextos político, econômico e social das reformas desse período e as implicações destas na realidade educacional de Cabo Verde, o presente estudo busca compreender a influência do Decreto-Legislativo nº 2/2010, que regula toda a organização e funcionamento do sistema educativo do país, no projeto político-pedagógico do Instituto Pedagógico da Praia. Considerando que o Instituto Pedagógico é a única instituição em Cabo Verde responsável pela formação de professores para a atuação na educação pré-escolar, ensino básico e integrado (EBI) e complementa a formação de educadores já em exercício, busca-se compreender qual a concepção de formação estabelecida desde a aprovação desta legislação. Como metodologia de pesquisa será adotada a análise qualitativa, utilizando-se como procedimentos o estudo bibliográfico, a análise documental e entrevistas semi-estruturadas.

Reforma educacional - Instituto pedagógico - Cabo Verde