Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
24 a 26 outubro de 2012
Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp
XX congresso interno de iniciação científica da unicamp 2012

H0917

A MODALIDADE ESCRITA DO PORTUGUÊS DE SURDOS EM FASE ESCOLAR – UMA ABORDAGEM LINGUÍSTICA

Éric da Silva (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Wilmar Da Rocha D'Angelis (Orientador), Instituto de Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

Este estudo tem como objetivo a análise sistemática de redações de autoria de pessoas surdas em fase escolar. Historicamente, o aluno surdo encontra dificuldades na aquisição de sua segunda língua, o português (considerando a libras como a primeira), por diversos fatores que influenciam a relação sujeito x linguagem. O fator principal é a perda auditiva, mas há ainda o fator do contato com o português proposto nas instituições que atendem estes indivíduos, que pode ser questionado por uma pesquisa linguística na área, um dos objetivos secundários desse projeto. Esta pesquisa necessita de dados, que são as próprias redações de autoria de pessoas surdas, e a coleta destes é realizada gradativamente no Centro de Estudos e Pesquisa em Reabilitação – CEPRE – UNICAMP, na medida em que padrões na produção da escrita dos surdos são identificados. A pesquisa revela características já conhecidas desta produção (não-utilização de artigos ou confusão sobre o gênero do artigo e das palavras em geral, utilização dos verbos majoritariamente no infinitivo e equívocos na flexão verbal, entre outros), mas também novos padrões ainda não observados anteriormente como letras capitais para pronomes, tradução livre da primeira língua na escrita da segunda e indícios de memorização das formas lexicais em substituições ortográficas indiciárias. O projeto pretende coletar outros dados para a comprovação dos padrões observados.

Surdez - Português - Escrita