



B0222

O USO DO BRINQUEDO NA TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA: PERCEPÇÃO DE GRADUANDOS DO 4º ANO DA GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Lauriene Franchi Dionisio (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria Elisabete Rodrigues F. Gasparetto (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

O brincar propicia o desenvolvimento da personalidade e da autonomia e também pode ser utilizado como incentivador na terapia fonoaudiológica. Neste enfoque, este estudo teve como objetivos: identificar se o brinquedo é utilizado na terapia fonoaudiológica e as razões para o uso ou não uso; verificar os tipos de brinquedos e de que forma são utilizados e verificar a percepção dos graduandos sobre os resultados do uso do brinquedo. Constituíram sujeitos da pesquisa, os alunos que cursavam o 4º ano do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da FCM-UNICAMP no ano letivo de 2011 e que estavam inseridos nos estágios oferecidos pelo Cepre. Para a coleta de dados foi utilizado instrumento aplicado por entrevista que continha questões abertas e fechadas. Participaram do estudo 16 graduandos que declararam utilizar o brinquedo na terapia fonoaudiológica e que o brinquedo traz benefícios para a criança e é um facilitador para a terapia. Os graduandos informaram utilizar os mais diversos tipos de brinquedos desde jogos de tabuleiro até a confecção destes e que a brincadeira foi proposta de acordo com o objetivo do terapeuta. A percepção de todos os graduandos quanto ao brinquedo foi positiva de modo a confirmar a hipótese de que o brinquedo leva de uma forma lúdica a criança evoluir no que é proposto na terapia. Concluiu-se que o brinquedo é utilizado nas mais diversas terapias e que traz benefício para o andamento desta, além de proporcionar prazer e o desenvolvimento da criança.

Brinquedo - Terapia fonoaudiológica - Fonoaudiologia