

H0786

MEDIAÇÃO DO ADULTO VOLTADA PARA CRIANÇAS COM ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO EM CONTEXTO LÚDICO – PROMOÇÃO DE HABILIDADES

Cristina Rei Gimenes (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Cecília Guarnieri Batista (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

O momento do brincar é essencial no desenvolvimento infantil e pode ser especialmente relevante para a promoção da inclusão de crianças com necessidades especiais. O estudo teve como objetivo analisar as formas de mediação do adulto e os tipos de manuseio de crianças com alterações no desenvolvimento, nos momentos de brincadeira na escola regular. Participaram do estudo duas crianças, respectivamente com diagnóstico de síndrome de Down (6 anos) e autismo (7 anos). Foram videogravadas 8 sessões (média de 25 minutos) na escola. Foi realizada análise de episódios significativos, com base em categorias elaboradas para o estudo. No que se refere às Formas de Intervenção do Adulto, destacaram-se: Encorajamento e Aprovação da interação com colegas de turma, Demonstração e Incentivo ao uso de objetos. Quanto às crianças, observou-se, com destaque: Atendimento às orientações do adulto (incluindo as relativas à interação com os colegas), e Aumento da complexidade no manuseio de objetos. Foi possível observar formas pelas quais o adulto contribuiu para o favorecimento das interações entre as crianças e para o aprimoramento do manuseio de objetos. O estudo contribuiu, portanto, para a identificação de fatores que propiciam a inclusão escolar de crianças com necessidades especiais.

Brincar - Alterações no desenvolvimento - Mediação do adulto