

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica

24 a 26 outubro de 2012

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq

Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp



H0778

EDUCAÇÃO E LIBERDADE: UM ESTUDO SOBRE A PEDAGOGIA DA RODA

Carolina Gasetta (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Rafael de Brito Dias (Orientador), Faculdade de Ciências Aplicadas da Unicamp - Limeira - FCA, UNICAMP

O objetivo geral do estudo proposto é refletir sobre o papel e o significado da Educação a partir da análise de uma experiência alternativa às formas tradicionais de interação entre educadores e educandos: a Pedagogia da Roda. A partir disso, pretende-se mostrar que a interação entre o agente educador e o educando deve ser desejavelmente um processo de construção e de trocas constantes, e não de simples transmissão do conhecimento. A metodologia proposta consiste na elaboração de uma síntese da literatura referente aos aspectos conceituais relacionados às práticas alternativas de troca de conhecimentos no âmbito da educação; reflexão acerca dos princípios, dos métodos, das potencialidades e das limitações da Pedagogia da Roda, com base na literatura disponível e em entrevistas com educadores e educandos; e, finalmente, uma conclusão dos principais resultados da pesquisa. Os resultados preliminares obtidos indicam que a Pedagogia da Roda pode contribuir para a educação ao inspirar práticas democráticas, colaborativas e solidárias, tendo como protagonistas os estudantes/educandos. Portanto, sua adoção como método de trocas de saberes e conhecimentos seria um processo que poderia gerar dinâmicas de mudanças sociais importantes.

Pedagogia da roda - Educação - Políticas públicas