Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
24 a 26 outubro de 2012
Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp
XX congresso interno de iniciação científica da unicamp 2012

H0794

POSSIBILIDADES E PERSPECTIVAS NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE SURDOS: O QUE PENSAM OS PROFESSORES

Cristhiane Maria Mantovani Marsura (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Zilda Maria Gesueli Oliveira da Paz (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A inclusão de alunos surdos no ensino regular ainda gera forte discussão na área educacional e nas políticas públicas. As dificuldades encontradas nesse processo não são inerentes à surdez, mas sim às possibilidades de acesso à língua de sinais e aos recursos específicos que atendem essa demanda. Assim, muitos alunos surdos estão sendo inseridos na sala de aula, mas não incluídos efetivamente. **Objetivo:** Levantar os recursos oferecidos pelo município de Mogi Mirim do Estado de São Paulo no processo de inclusão do aluno surdo. **Método:** Trata-se de um estudo de caráter qualitativo, cujos sujeitos são duas professoras de uma escola de educação básica do município, que estão envolvidas na inclusão de alunos surdos. A pesquisa foi aprovada pelo CEP da FCM/UNICAMP sob nº 1195/2011. **Resultados:** Nas palavras dos sujeitos, a capacitação dos profissionais, o ensino da Libras e o uso de materiais didáticos pedagógicos específicos para surdos contribuem para que as escolas regulares se tornem mais preparadas e sensibilizadas para receber esses alunos. **Conclusão:** Com a sala de recursos e atendimentos fonoaudiológicos na área da saúde, a inclusão em Mogi Mirim está vivenciando um momento de quebra de paradigmas para efetivar e consolidar atitudes mais concretas, mas muito ainda deve ser feito para a efetivação de uma proposta inclusiva.

Linguagem - Surdez - Escola inclusiva