

Programa Institucional de Bolsas
de Iniciação Científica

24 a 26 outubro de 2012

Pró-Reitoria de Pesquisa - Pibic/CNPq
Pró-Reitoria de Graduação - SAE/ Unicamp



H0822

CRENÇAS DE AUTOEFICÁCIA ACADÊMICA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Caroline Barbosa Martinez (Bolsista PIBIC/CNPq), Daniela Couto Guerreiro-Casanova e Profa. Dra. Roberta Gurgel Azzi (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

De acordo com a Teoria Social Cognitiva, crenças de autoeficácia acadêmica são as crenças dos alunos sobre suas capacidades de organizar e executar cursos de ações requeridos para produzir certas realizações relacionadas aos aspectos intelectuais e de aprendizagem. Esta pesquisa tem como objetivo geral identificar e analisar a crença de autoeficácia de estudantes de ensino médio de escolas públicas do Estado de São Paulo. Participaram desta pesquisa 534 alunos, com idade entre 14 e 24 anos, sendo 64,6% (n = 345) do sexo feminino. Da amostra geral, 183 estudantes cursavam a 1ª série, 192 estudantes cursavam a 2ª série e 153 estudantes cursavam a 3ª série do ensino médio. Os dados foram coletados em 9 escolas, por meio da Escala de Autoeficácia Acadêmica, com 16 itens e Likert de 7 pontos, e do questionário de caracterização. Os resultados demonstraram que: (1) para séries, períodos e idades não foram verificadas diferenças estatísticas significativas entre as médias; (2) de acordo com o gênero dos estudantes foi verificada diferença estatística significativa entre as médias. De modo geral, a média de autoeficácia acadêmica apresentada pelos estudantes apresentaram valores entre quatro e seis, em uma escala de sete pontos.

Motivação - Aprendizagem - Autoeficácia