

B0252

A FAMÍLIA E SUAS DEMANDAS NO ACOMPANHAMENTO FONOAUDIOLÓGICO DE CRIANÇAS COM ALTERAÇÕES DE LINGUAGEM

Carla Salles Chamouton (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Regina Yu Shon Chun (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Os pais têm importante papel na constituição da criança como sujeito linguístico. Conhecer as demandas e impressões sobre sua participação no acompanhamento fonoaudiológico assume grande relevância. Os objetivos são investigar a percepção/demandas de pais de crianças com alterações de linguagem acerca do acompanhamento fonoaudiológico e caracterizar o perfil desses familiares e de suas crianças. Trata-se de estudo clínico-qualitativo com 15 sujeitos, pais de crianças em acompanhamento fonoaudiológico. Os dados foram coletados em entrevistas semi-estruturadas, gravadas em vídeo e transcritas para análise. Estabeleceram-se como categorias de análise: a) expectativas do atendimento fonoaudiológico; b) impacto da alteração de linguagem na vida da criança e da família; c) processo terapêutico da criança para os pais e d) participação dos pais no acompanhamento fonoaudiológico. A *fala* é a expectativa principal (n=14), sendo que a maioria (n=9) referiu dificuldade de entendimento da fala da criança como impacto. Grande parte (n=13) apontou o processo terapêutico como fundamental/ótimo/bom ou muito importante, participando do mesmo de diferentes formas. Os resultados reiteram a relevância da inserção dos pais no processo terapêutico, além da necessidade de cuidar de quem cuida em uma perspectiva de atenção integral e humanizada.

Fonoaudiologia - Linguagem - Família