



B0251

**ATRASO DE LINGUAGEM: INFLUÊNCIA DE FATORES SÓCIO-CULTURAIS NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM**

Karoline K. de Almeida Leite (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Zelia Zilda Lourenço de Camargo Bittencourt (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A dificuldade de aquisição e/ou desenvolvimento da linguagem em crianças é uma característica do atraso de linguagem, que pode ser definido como distúrbio de leitura e escrita. Muitas crianças, com atraso da linguagem apresentam dificuldades oriundas de fatores sociais, ambientais, culturais e econômicos. O objetivo desse estudo realizado no CEPRE/FCM/UNICAMP foi conhecer o perfil sócio-econômico-cultural de pais de crianças com queixas de atraso de linguagem, e verificar a influência do meio sócio-familiar no processo de aquisição da linguagem e escrita. A amostra incluiu 17 sujeitos, sendo na sua maioria constituída por mães (70,58%), com escolaridade até o 1º grau (58,81%) e renda até dois salários mínimos (52,94%). Alguns dos resultados obtidos revelam que apesar da amostra ser constituída por pessoas das camadas sociais menos favorecidas, a maioria possui computador (94,4%), sendo que 44% tem acesso a internet residencial, denotando a preocupação com o investimento no futuro dos filhos. Entretanto, essas mães referiram que os filhos passam a maior parte do tempo no computador em atividades de lazer.

Aquisição de linguagem - Qualidade de vida - Promoção de saúde