



B0142

A REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA PARA OS PAIS DE CRIANÇAS COM DIFICULDADES ESCOLARES

Juliana do Nascimento Trentini (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Ivani Rodrigues Silva (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Levando em consideração o fato de que ninguém escreve ou lê sem motivos e a importância da motivação na atenção e no aprendizado em geral; sabendo-se ainda da influência da cultura e conseqüentemente a influência da família para a formação da criança sobre o que é importante ou relevante, esse projeto de pesquisa visa investigar a representação da leitura e da escrita para os pais de crianças com dificuldades de aquisição da língua escrita em atendimento no estágio de leitura e escrita da clínica de fonoaudiologia do CEPRE/FCM/UNICAMP. O objetivo deste trabalho é conhecer a representação que os pais de crianças com queixas escolares têm sobre a leitura/escrita. Para isso, está sendo realizado um estudo bibliográfico; um trabalho de campo com entrevistas e oficinas com os pais de crianças com queixa escolar em atendimento no CEPRE/FCM/UNICAMP. Concomitantemente, deveremos estudar as implicações dessas representações na aquisição da língua escrita por parte da criança. Os dados serão analisados de acordo com o referencial teórico estudado de maneira qualitativa.

Letramento - Clínica fonoaudiológica - Família