



B0286

AVALIAÇÃO DA CORRELAÇÃO ENTRE DESEMPENHO ACADÊMICO E A PROPORÇÃO 2D:4D

Deborah Skaff Zaidan (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Jacks Jorge Junior (Orientador), Faculdade de Odontologia - FOP, UNICAMP

Pesquisadores têm usado um novo marcador para estudar o comportamento, características e até mesmo doenças influenciadas pelos gêneros masculino e feminino, a relação entre o dedo Indicador e o dedo Anular, também chamada 2D:4D. A diferença entre o segundo e o quarto dedo é estabelecida ainda no útero e reflete um fator importante – a exposição intra-uterina a hormônios sexuais. Este estudo envolverá dois grupos de 80 alunos, entre 18 e 35 anos que tenham cursado disciplinas teóricas e práticas com notas finais definitivas para as mesmas. Os sujeitos responderão a um questionário com cerca de dez perguntas abordando os hábitos de estudo e história de acidentes nas mãos, idade e a mão mais hábil para atividades e terão a palma da mão direita fotografada utilizando uma câmera fotográfica acoplada a um dispositivo que permite a fixação da câmera em uma altura pré-determinada e a padronização das imagens. Após a obtenção das imagens, estas serão analisadas utilizando o software Adobe Photoshop. Os dados serão analisados estatisticamente, usando os testes ANOVA, t de student. Esperamos encontrar uma correlação entre o 2D:4D e a capacidade de aprendizado de disciplinas que não envolvam e que envolvam habilidade manual, e contribuir para uma melhor orientação dos alunos quanto a métodos de treinamento e aprendizado para a realização de trabalhos manuais em Odontologia

Proporção 2D:4D - Aprendizado - Testosterona