



H0622

A CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE LETRAMENTO DE CRIANÇAS SURDAS FILHAS DE FAMÍLIAS OUVINTES: AINDA ALGUMAS QUESTÕES

Natália Bonin dos Santos (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Ivani Rodrigues Silva (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Considerando que os primeiros passos para o desenvolvimento natural e social do ser humano são dados dentro da família, pois ela constitui o primeiro grupo no qual a criança é inserida e tem suas primeiras experiências e relacionamentos interpessoais e que há uma diferença de uso e de condições de domínio de escrita relacionado à determinada parcela da população, este projeto de pesquisa visa estudar a maneira como as experiências de letramento de mães ouvintes influenciam as condições de letramento de seus filhos surdos. O estudo incluirá a realização de um levantamento bibliográfico sobre o tema e de uma pesquisa de observação que envolve cinco crianças surdas em idade escolar e de relatos de suas respectivas mães. Os resultados dessa pesquisa poderão servir de subsídios para que professores da rede regular de ensino compreendam melhor o processo de letramento de crianças surdas, filhas de pais ouvintes.

Letramento - Surdez - Família