



H0630

INTERAÇÕES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO SOBRE OS PROCESSOS DE SIGNIFICAÇÃO NAS RELAÇÕES DE ENSINO

Carolina Fantin (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Ana Luiza Bustamante Smolka (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A pesquisa tem como base a abordagem histórico-cultural, que assume a natureza social do desenvolvimento e reconhece a importância do outro, da significação e da linguagem na constituição humana. Tem por objetivo identificar indícios de construção e apropriação de significados nas relações de ensino na educação infantil. Com enfoque nas relações entre adulto/criança e criança/criança, buscamos estudar como os significados vão se estabelecendo nas atividades cotidianas e pelas relações interpessoais no interior de uma creche municipal. Deste modo, esta pesquisa está sendo desenvolvida através de um trabalho de aprofundamento teórico articulado a uma pesquisa empírica. No trabalho empírico, acompanhamos o percurso de crianças entre 1 ano e 4 meses a 2 anos e 9 meses. As interações foram registradas em diário de campo e em vídeo-gravações posteriormente transcritas, nas quais procuramos destacar e descrever sons, gestos, expressões e olhares que também significavam. No decorrer da pesquisa, apontamos para a pertinência de refletir sobre os modos de incorporação e reação das crianças à palavra do outro, o que mostra a importância da inter-relação social, e como na convivência e na relação com esse outro a criança cria/estabelece novos significados. Outro aspecto considerado é a importância do gesto/olhar, bem como a interpretação do outro na produção de significados pela criança.

Processos de significação - Linguagem - Interação social