



H0742

DISCUTINDO OS SINTOMAS DE DISLEXIA ESPECÍFICA DE DESENVOLVIMENTO NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA ESCRITA: UMA ABORDAGEM NEUROLINGÜÍSTICA

Laura Maria Mingotti Müller (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Maria Irma Hadler Coudry (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

O objetivo desta pesquisa é se inserir no atual debate sobre a dislexia específica de desenvolvimento utilizando-se da perspectiva teórica e metodológica da Neurolinguística Discursiva praticada no Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Campinas. São analisados seus principais sintomas, vinculados à escrita, retirados dos mais importantes manuais diagnósticos, já que têm sido utilizados para diagnosticar um número bastante expressivo de crianças que passam a ter suas histórias marcadas por esse rótulo. O *corpus* desta pesquisa se constitui da análise de dados de escrita de quatro sujeitos acompanhados longitudinalmente pela autora e supervisionados pela orientadora deste projeto. Três das crianças foram diagnosticadas de dislexia e a quarta de distúrbio de aprendizagem, por apresentar as chamadas trocas de letras na escrita. As dificuldades, reveladas nos dados, que as crianças apresentam em sua entrada para o mundo das letras são interpretadas não como sintomas de uma patologia a qual lhes foi atribuída, mas como indícios do seu processo singular de aquisição e uso da escrita. Como resultado desta pesquisa mostra-se que tais diagnósticos não se confirmam ao longo do acompanhamento longitudinal.

Aquisição da escrita - Dislexia - Neurolinguística discursiva