



H0648

O USO DO PORTFÓLIO E A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS: ESTUDO DE CASO EM UM PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Vanessa França Simas (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Guilherme do Val Toledo Prado (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A finalidade deste trabalho é verificar se o uso do portfólio por crianças de um primeiro ano do ensino fundamental, de uma escola municipal do interior do estado de São Paulo, potencializa aprendizagem. As atividades que compõem cada portfólio foram escolhidas pelos estudantes. Cada criança elegia a atividade que lhe foi mais significativa durante a semana, sempre registrando a justificativa desta escolha. Pode-se notar que cada portfólio é ímpar, já que cada discente retrata o que é mais importante e significativo para si. Dessa forma, a opinião de todos é importante e deve ser considerada. A partir da análise dos dados é possível afirmar que o educando sente-se parte integrante do processo de ensino-aprendizagem ao ser produtor do seu conhecimento; através do portfólio o estudante consegue realizar uma autoavaliação ao apontar a atividade mais significativa para compô-lo e ao enxergar sua evolução neste instrumento; usa da reflexão para eleger a atividade mais importante para ele e percebe a função de cada atividade desenvolvida ao justificar sua escolha. Ademais, o portfólio auxilia também o docente, à medida em que este, através dos portfólios de seus educandos, é capaz de notar como sua prática de ensino atinge cada criança e, também, consegue realizar uma avaliação tanto do ensino como da aprendizagem.

Portfólio - Aprendizagem - Ensino fundamental