



H0680

A COMPREENSÃO DE PROFESSORES SOBRE A PROPOSTA CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ESTADO DE SÃO PAULO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Solange Braguieri Amusquivar (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Jocimar Daolio (Orientador), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo implantou em 2008 a Proposta Curricular para o Ensino Fundamental (ciclo II) e Ensino Médio. Os professores receberam os Conteúdos Programáticos da Proposta Curricular do Ensino Fundamental (ciclo II) e Ensino Médio e o Caderno do Professor (divididos por bimestre) de sua respectiva disciplina. A abordagem pedagógica que orienta a disciplina de Educação Física tem como foco a perspectiva da Cultura de Movimento e do Se-Movimentar. Esta pesquisa objetivou analisar a compreensão dos professores de Educação Física sobre esse material, tendo em vista as concepções que eles possuem sobre a disciplina. Para isso, foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com professores da rede estadual de São Paulo, do município de Campinas, SP, que tiveram contato com o material e trabalham no Ensino Fundamental (ciclo II). Os resultados obtidos até o momento indicam que, de maneira geral, os professores entendem ser importante a sistematização dos conteúdos, utilizando o material como subsídios em suas aulas. Porém, manifestam dificuldades em aceitar certos conteúdos sugeridos e em trabalhar com eles pela falta de vivência pessoal e profissional. Algumas críticas surgem quanto à forma como esses conteúdos são apresentados no Caderno do Professor.

Educação física escolar - Proposta curricular - Abordagem pedagógica