



H0647

**A CARTA COMO INSTRUMENTO MEDIADOR DAS RELAÇÕES ENTRE SUJEITOS EM SALA DE AULA – ESTUDO DE CASO EM UMA CLASSE DE 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Patrícia Yumi Fujisawa (Bolsista FAPESP) e Prof. Dr. Guilherme do Val Toledo Prado (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

As cartas pessoais constituem-se em uma escrita possível de ressignificação de fatos, acontecimentos, informações e ideias de acordo com as experiências e os saberes que o remetente possui. Além disso, por objetivarem um destinatário real que, na maioria das vezes, corresponde a uma pessoa próxima afetivamente, cabe ao remetente preocupar-se em dar sentido àquilo que escreve para que seja capaz de se fazer entender pelo destinatário, transmitindo-lhe seu lugar enquanto sujeito do discurso. Dessa maneira, a presente pesquisa constitui-se em um estudo de caso realizado em um 5º ano do Ensino Fundamental pública do município de Campinas-SP, cujo objetivo era proporcionar que os 23 alunos da classe escrevessem cartas. Assim, durante o ano de 2009 foram produzidas um total de 72 cartas endereçadas à pesquisadora, sendo que buscou-se restringir o estudo limitando-o a analisar cinco alunos que apresentaram considerações relevantes quanto o uso do gênero cartas, bem como a relação estabelecida com a pesquisadora. A partir da análise das cartas selecionadas, juntamente com o estudo aprofundado referente aos gêneros do discurso por Bakhtin (2003), foi possível observar as construções singulares que cada um dos sujeitos realizou através do uso das cartas.

Carta - Relação interpessoal - Escrita