



H0608

ANÁLISE CRÍTICA DA IMPLANTAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS - FCA/UNICAMP: A VISÃO DISCENTE DO CURSO DE NUTRIÇÃO

Alexsandra Raimunda Pimentel (Bolsista IC CNPq) e Profa. Dra. Beatriz Jansen Ferreira (Orientadora), Colégio Técnico de Limeira - COTIL, UNICAMP

Busca-se avaliar a percepção dos alunos do 1º ano do curso de Nutrição da Faculdade de Ciências Aplicadas – FCA/Unicamp quanto à implantação do Projeto Político Pedagógico – PPP, bem como as disciplinas do Núcleo Básico Geral Comum - NBGC. Analisa-se ainda, a implantação das outras disciplinas do currículo e seu impacto na futura formação do profissional nutricionista. Para tal, foi usada uma metodologia quali-quantitativa por meio de um instrumento atitudinal do tipo Likert. Foi realizada uma análise documental considerando o Projeto Político Pedagógico e as ementas das disciplinas do 1º ano do curso de Nutrição da Faculdade de Ciências Aplicadas – FCA/Unicamp.

Nutrição - Inovação curricular - Discente