



H0750

REESCRITA E AUTORIA NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA ESCRITA

Ligia Maria Nogueira Barioni (Bolsista IC CNPq) e Profa. Dra. Raquel Salek Fiad (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

A presente pesquisa encontra-se dentro de um projeto maior sobre discussão de estilo, gêneros discursivos e autoria na aquisição da escrita, com ênfase na análise de episódios de reescrita. O enfoque dado está na reflexão feita pela criança sobre o modelo da escrita, dado pela interação com o outro, a fim de verificar como ele atua na constituição de um escrevente-autor. O *corpus* utilizado como referência foram os diários de um sujeito específico (L.), no período entre 3 e 5 anos de idade, escritos pela mãe e pesquisadora, que se encontram nesta instituição (IEL/Unicamp). Foram analisados episódios do diário nos quais foi possível observar momentos iniciais de reflexão sobre a escrita, sempre a partir da interação entre a criança com o outro (mãe). Com isso podemos perceber que, mesmo em tenra idade, o outro tem papel fundamental durante a aquisição de escrita como um modelo não só a ser reproduzido, mas como quem o leva a elaborar e reelaborar.

Reescrita - Aquisição da escrita - Autoria