



B0178

### **ESTUDO DA AUDIÇÃO DE CRIANÇAS COM DISLEXIA**

Fernanda Vaccari Bristotti (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria Francisca Colella dos Santos (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A dislexia é caracterizada como transtorno da leitura e da escrita. Ela interfere no rendimento escolar, levando o indivíduo a ter desempenho inferior ao esperado em relação à idade cronológica, ao seu potencial intelectual e à sua escolaridade. Os distúrbios de leitura e escrita há décadas eram relacionados apenas a *déficits* de inteligência, dificuldades visuo-espaciais e dificuldades verbais. Porém, ao longo de anos de estudos percebeu-se a importante relação entre a audição e aquisição de leitura e escrita. O objetivo geral foi analisar os testes de avaliação audiológica básica em crianças com dislexia. Para tal, avaliamos vinte crianças de nove a quinze anos com dislexia e mais vinte crianças com a mesma faixa etária para compor o grupo controle. Foram aplicados os procedimentos: audiometria tonal, logaudiometria e imitânciometria. Os testes foram realizados no CEPRE (Centro de Estudos e Pesquisas em Reabilitação "Prof. Dr. Gabriel Porto") em cabina acústica utilizando o audiômetro da marca Interacoustics AC40, com fones TDH39, calibrados de acordo com as normas ISO-389 e IEC-645 e Imitanciômetro Interacoustics 235h. A partir da análise dos resultados verificamos que as crianças com dislexia avaliadas apresentam audição periférica dentro dos padrões de normalidade.

Audição - Dislexia - Escrita