



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp  
24 a 25 de setembro de 2008



H0594

### **HABILIDADES DE ALUNO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA NO ATENDIMENTO DE CRIANÇAS NÃO-COLABORADORAS**

Camila Lima Nascimento (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Cecília Guarnieri Batista (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Dentre as questões relacionadas ao atendimento odontológico, destaca-se a necessidade de formação do odontopediatra, especialmente no que se refere aos momentos de não-colaboração da criança. No presente estudo, buscou-se avaliar, por meio de questionário, as habilidades de estudantes de Odontologia, para lidar com situações de não colaboração, durante atendimento em odontopediatria. O questionário, aplicado a 70 estudantes de Odontologia da FOP, era composto por 10 situações-problema, para as quais o respondente assinalava seu nível de autoconfiança em uma escala de sete pontos e depois descrevia como lidaria com as situações. Essas respostas foram categorizadas em um sistema construído a partir das mesmas. Observou-se variabilidade quanto ao nível de autoconfiança para diferentes questões, e a análise por categorias indicou maior frequência para: tranquilização, seguida por explicação e, com totais menores, por ameaça. Foram observadas diferenças na frequência dessas categorias, para diferentes questões. Os resultados permitiram identificar situações que traziam maior dificuldade, bem como mapear as estratégias indicadas para obtenção de colaboração, trazendo subsídios para o planejamento do ensino, no que se refere ao atendimento odontopediátrico em situações de não colaboração.

Psicologia e odontologia - Pacientes especiais - Desenvolvimento humano