



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



H0611

ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES: HISTÓRICO E IMPACTO SOBRE A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO

Thaissa Helena Fattori (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Elizabeth Nogueira Gomes da Silva Mercuri (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O presente projeto tem origem no trabalho de iniciação científica, intitulado “Integração do Estudante Ingressante ao Ensino Superior: análise de propostas curriculares”. A atual proposta de trabalho constitui-se no aprofundamento de um dos aspectos que emergiram dos resultados do estudo anterior: as Atividades Multidisciplinares. Os objetivos do trabalho são: analisar o histórico de oferecimento das Atividades Multidisciplinares, ao longo do período de sua existência na Unicamp e analisar o impacto das Atividades Multidisciplinares na formação dos estudantes de graduação a partir da perspectiva dos mesmos. O estudo engloba tanto a análise documental, para o levantamento de dados a respeito da criação e frequência dos alunos nessas disciplinas, quanto com a análise de entrevistas dos alunos a fim de delinear o impacto das Atividades Multidisciplinares nos estudantes. Pode-se observar que tais disciplinas começaram a serem oferecidas em 1998 como uma medida a fim de amenizar uma defasagem na formação dos estudantes, que voltava-se apenas para a formação profissional. Além disso notamos a matrícula dos alunos das diversas áreas do conhecimento, dando praticamente o mesmo privilégio, com a exceção da área de Artes, que concentra menor índice de matrículas.

Formação universitária - Atividades multidisciplinares - Integração