



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp  
24 a 25 de setembro de 2008



H0593

### **O GESTO NA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM**

Roberta Cristina Smith de Assunção (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Adriana Lia Frizman de Laplane (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Nos processos interativos entre a criança e o adulto os gestos são utilizados como forma de comunicação e são considerados fundamentais, por diferentes teóricos, para o desenvolvimento e aquisição da linguagem. A presente pesquisa teve por finalidade estudar aspectos da compreensão e da produção de gestos e fala de crianças em processo de aquisição da linguagem. Para isso foi observada e registrada a interação verbal e gestual de crianças de 2 a 4 anos com queixas de atraso na aquisição da linguagem que participam do Grupo de Avaliação e Prevenção de Alteração de Linguagem no CEPRE/FCM/UNICAMP. Os dados foram coletados através das gravações e transcrições dos encontros do Grupo e também, por meio de registros escritos das observações realizadas. O estudo procurou estudar a emergência de gestos e fala na interação de crianças e adultos.

Desenvolvimento - Linguagem - Interação