



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



H0614

A HISTÓRIA DO MARXISMO NO PENSAMENTO EDUCACIONAL BRASILEIRO

Ricardo Pereira (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Mara Regina Martins Jacomeli (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A partir da década de 1970 observa-se uma incidência mais sistematizada do pensamento marxista na educação. Esta presença se dá no contexto da retomada do debate marxista, no espaço acadêmico, sob forte influência das chamadas teorias reprodutivistas: desde teóricos mais claramente identificados com as teses marxistas – como Althusser, Baudelot e Establet – até aqueles que incorporam perspectivas teóricas diversificadas – como Bourdieu e Passeron. A questão colocada para os educadores, naquele período, era a interpretação e a crítica da política educacional do regime militar. Na passagem da década de 1970, observa-se que a produção educacional de inspiração marxista muda de interlocução, motivada pela perspectiva já iminente de redemocratização. Do combate aos governos militares e suas políticas para a educação, passa-se a criticar determinadas tendências teórico-políticas situadas no interior do campo educacional, seja as antigas concepções tecnicistas, seja as concepções reprodutivistas. O núcleo dessa transformação será o programa de Pós-Graduação da PUC-SP, em especial o programa de doutorado centralizado na figura de Dermeval Saviani.

Marxismo - Pensamento educacional - História da educação