



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



H0711

OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE EM DOIS CONTEXTOS DE SURDEZ

Mariana Guillard da Silva Maia e Profa. Dra. Marilda do Couto Cavalcanti (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

O estudo apresentado, que está em andamento, focaliza dois contextos de surdez e escolarização. A pesquisa, inserida em um paradigma interpretativista, é de cunho etnográfico. A geração dos registros, proveniente de trabalho de campo, é baseada, principalmente, na elaboração de diários (de campo), que permitem leituras e releituras dos contextos focalizados. A pergunta direcionadora da pesquisa é: Como é o cenário sociolinguístico em dois contextos educacionais de surdez observados?. Os dados serão analisados com base na Sociolingüística Interacional (Gumperz, 1982; Bortoni-Ricardo, 2005). Alguns dos resultados preliminares desta análise de dados apontam para uma realidade multilíngüe e não bilíngüe nesses contextos de educação de surdos. Além das línguas institucionalizadas, a LIBRAS (Línguas Brasileira de Sinais) e a língua portuguesa escrita, há outras línguas importantes para a educação dos surdos, mas que são ignoradas.

Surdez - Escolarização - Língua de sinais