



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp  
24 a 25 de setembro de 2008



H0629

### **INTEGRAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO SOBRE RELAÇÕES**

Mariana Coralina do Carmo (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Soely Aparecida Jorge Polydoro (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Esta pesquisa teve como objetivo analisar a integração ao ensino superior de universitários de cursos de formação de professores. Desenvolveu-se um estudo de natureza documental, cuja fonte constituiu em um banco de dados com as respostas de 242 estudantes de uma instituição pública de ensino superior que responderam ao Questionário de Vivências Acadêmicas, versão nacional e reduzida. A média geral obtida foi de 3,68, com desvio padrão de 0,46 em uma escala de 5 pontos. Ao analisar as dimensões da integração, foram observadas as seguintes médias: Institucional (4,06), Carreira (3,95), Interpessoal (3,78), Estudo (3,42) e Pessoal (3,33). Foram identificadas diferenças significativas entre as médias quanto ao gênero na dimensão Interpessoal; à intenção de continuar o curso em Carreira, Pessoal e Total; ao exercício de atividade remunerada em Institucional; ao período desta atividade em Carreira; e à área de conhecimento em todas as dimensões e no Total. As diferenças indicam que, ao definir propostas de intervenção voltadas para a integração ao ensino superior, a instituição deve considerar a especificidade deste processo nos diferentes grupos de estudantes, especialmente quanto à área de conhecimento.

Integração - Estudante - Ensino superior