



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



B0253

AVALIAÇÃO DE IMPRESSOS EDUCATIVOS EM SAÚDE BUCAL

Ligia Maria Sato Carvalho (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Fábio Luiz Mialhe (Orientador),
Faculdade de Odontologia de Piracicaba - FOP, UNICAMP

O objetivo do presente estudo foi avaliar o nível de legibilidade, bem como o número de jargões profissionais e palavras difíceis contidos em materiais educativos impressos voltados à educação em saúde bucal. A amostra foi constituída de 55 fôlderes, abordando diversos temas em saúde bucal. Para a análise do índice de legibilidade de Flesh para cada material avaliado, utilizou-se o programa Redação Língua Portuguesa, v.11. Os resultados demonstraram que 1,8% dos textos tinham um nível de legibilidade muito fácil; 81,8% fácil e 16,4% difícil. Na média, os materiais continham um número de 2,8 jargões profissionais, com um desvio-padrão de 3,3. Os temas placa bacteriana e cárie dentária foram os mais freqüentemente presentes nos materiais. Conclui-se que a maioria dos materiais educativos avaliados foi considerada adequada para serem compreendidos por grande parte da população.

Educação em saúde - Impressos - Saúde bucal