



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp  
24 a 25 de setembro de 2008



B0152

### **ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DA FUNÇÃO AUDITIVA E DE LINGUAGEM DE LACTENTES COM ALTERAÇÃO NO PEATE**

Jacqueline Gomes Pereira (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria Cecília Marconi Pinheiro Lima (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Há uma estreita relação entre audição e aquisição da linguagem. É de extrema importância que o bebê receba estimulação adequada durante os primeiros anos de vida para que sua linguagem oral desenvolva-se da melhor maneira. O objetivo deste projeto é acompanhar, de 4 em 4 meses, durante o primeiro ano de vida, o desenvolvimento da função auditiva e da linguagem em lactentes avaliados pelo exame PEATE automático como alterado. Foram excluídas do projeto as crianças com perda maior que 40 dB. Foi utilizada a Escala ELM como avaliação do desenvolvimento da linguagem e instrumentos sonoros. No período de agosto de 2007 a maio de 2008, foram avaliados 12 lactentes no total. Das 8 crianças avaliadas com 4 meses, 4 não responderam da maneira esperada, em relação à área auditiva receptiva. Dos 5 lactentes avaliados com 8 meses, 2 não responderam da maneira desejada, quanto à localização da voz e ausência de reflexo cocleopalpebral. Das duas crianças avaliadas com 12 meses, com alteração unilateral, ambas responderam de maneira esperada para a idade. Pode-se concluir que os lactentes que apresentaram alteração no PEATE, com indicativo de perda auditiva, apresentaram resultados parecidos com o esperado para as crianças sem alteração auditiva ao nascer.

Audição - Lactentes - Orientação familiar