



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



H0623

A CRECHE, AS CRIANÇAS, O EDUCADOR-REFERÊNCIA E SUAS RELAÇÕES

Isabella Piran Buscher (Bolsista PIBIC/CNPq), Roberta Rocha Borges e Profa. Dra. Orly Zucatto Mantovani de Assis (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Resumo: A criança pequena necessita de cuidados especiais quando se encontra fora do ambiente familiar, no caso desta pesquisa, na instituição creche. Conforme mostram os estudos de Goldschmied (2006) e Hohmann (2004), a presença de um educador-referência é de extrema importância para garantir o desenvolvimento global da criança. **Objetivos:** Constatar se há um educador referência para cada grupo de crianças pequenas; Observar as rotinas diárias para constatar como se dão as relações afetivas entre o educador e as crianças pequenas; Observar os espaços físicos da creche e se estes são propícios para que ocorram as relações afetivas entre crianças e adultos. **Metodologia:** Por meio do roteiro Avaliação da Qualidade do Programa (Program Quality Assessment – PQA) – Versão creche (0-3) e formulário de avaliação, observaremos se a creche realmente pode proporcionar a relação entre a criança pequena e um educador referência e se os espaços físicos e a rotina da creche são apropriados para promover as relações afetivas entre a criança pequena e o educador referência. Os resultados e conclusões ainda não foram obtidos, já que a bolsa foi apenas de seis meses, o trabalho ainda não chegou ao final, as creches estão sendo avaliadas.

Creche - Criança - Educador-referência