



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



B0164

AVALIAÇÃO AUDIOLÓGICA EM ESCOLARES DE 4 A 6 ANOS

Fernanda Yamamura Oshiro (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Maria Francisca Colella dos Santos (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A audição constitui uma das principais habilidades humanas, sendo o principal meio de ligação do ser humano com o ambiente. A detecção precoce e a imediata intervenção em crianças com perda auditiva aumentam a probabilidade de otimização do potencial de linguagem receptiva e expressiva, de alfabetização, desempenho acadêmico e desenvolvimento emocional e social das crianças. O objetivo deste trabalho é analisar o resultado da avaliação audiológica completa de escolares do Programa de Desenvolvimento e Integração da Criança e do Adolescente (PRODECAD) que falharam na triagem auditiva, considerando-se os testes de imitação acústica; e promover grupos de estimulação para os escolares que falharam na triagem auditiva, considerando-se os testes de habilidades auditivas. Os procedimentos que compõem a avaliação audiológica básica são: anamnese, inspeção visual do meato acústico externo, audiometria tonal liminar, logaudiometria e imitação acústica. As atividades de estimulação auditiva baseiam-se na interação com diferentes tipos de sons, bem como jogos que envolvam a memória para sons verbais e não verbais. Possíveis alterações na avaliação audiológica básica dos escolares são esperadas. Espera-se melhora no desempenho dos escolares na triagem das habilidade auditivas, após as atividades de estimulação auditiva.

Audição - Escolares - Triagem auditiva