



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



H0607

PROGRAMA BIOTA/FAPESP: NOVAS ABORDAGENS PARA O CURRÍCULO/ENSINO DE BIOLOGIA

Marcelo Ananias (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Antonio Carlos Rodrigues de Amorim (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Alguns projetos do Programa Biota/Fapesp, que compõem o conjunto de produções discursivas da pesquisa à qual este texto se associa, ao produzir sentidos para natureza, homem, cultura e ciência, são um campo de forte interesse para pensar a educação em Biologia, também porque produzem pensamentos que, com grande rapidez, se adequam às lógicas de estabilidade, seleção de conteúdos e relações de poder que são históricas no currículo do ensino de Biologia no Brasil. Neste trabalho, com a finalidade de romper com esta estabilidade, procuram-se relações entre currículo e imagens de natureza produzidas por pesquisadores de diferentes projetos do Programa Biota/Fapesp e/ou divulgados em materiais impressos, áudio-visuais e publicados na Internet, em que se abordam relações entre biodiversidade e políticas públicas; sustentabilidade e conservação; bioprospecção e mercadoria. Como passo inicial desta pesquisa, a Exposição Fotográfica – Biota – Biodiversidade do Estado de São Paulo – Cores e Sombras foi trabalhada com estudantes do ensino médio de rede pública estadual com o intuito de analisar as representações culturais que participam de jogos de significação de natureza em situações de aula.

Biota - Ensino - Biologia