



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



T1171

CADERNO DIGITAL : UMA PROPOSTA À UTILIZAÇÃO DE LAPTOPS XO COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO AO APRENDIZADO

Diego Soares Cardoso (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria Cecília Calani Baranauskas (Orientadora), Instituto de Computação - IC, UNICAMP

A eficiência dos tradicionais e predominantes métodos de ensino vem sendo colocada em questão há algumas décadas. Obras de grandes nomes da Pedagogia e Psicologia apontam as falhas das escolas atuais e esboçam um caminho para a criação de novos e mais eficientes ambientes de aprendizado. Nesse sentido, a Associação OLPC (One Laptop Per Child), embasada, sobretudo, na teoria Construcionista de aprendizagem, propõe a utilização de laptops dentro e fora de salas de aula como uma forma de dinamizar e revolucionar o processo de ensino-aprendizagem. Tendo em vista a iminente adoção de tais máquinas no sistema público brasileiro de educação, este trabalho analisa os fundamentos teóricos desta proposta e apresenta uma ferramenta de auxílio ao aprendizado, projetada para uso em laptops educacionais. Com a metáfora de interface inspirada nos cadernos, esta aplicação combina as funcionalidades de um editor de texto tradicional e a liberdade da anotação manual sobre a folha de papel. Dispondo dos recursos oferecidos, o aluno e usuário da ferramenta pode, de forma consciente, organizar seu conhecimento por meio de sínteses e anotações, bem como compartilhá-lo, uma vez que está inserido no ambiente colaborativo criado pela utilização de laptops interligados.

XO - OLPC - Software educacional