



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



B0151

ACOMPANHAMENTO DA AQUISIÇÃO E DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM EM LACTENTES DE RISCO PARA SURDEZ

Denise Maria Zaratini Fernandes (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria Cecília Marconi Pinheiro Lima (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A perda auditiva prejudica a aquisição e o desenvolvimento normal da linguagem oral, uma vez que ao privar a criança do contato com os sons da fala, a impede de desenvolver experiências pré-lingüísticas iniciais. Desta forma, crianças que apresentam indicadores de risco para surdez e que permaneceram em UTI neonatal por mais de 48 horas, com exames auditivos normais, devem ser avaliadas periodicamente. Desta forma, o projeto avaliou neonatos de 4, 8 e 12 meses de idade, nascidos no Centro de Atenção Integral a Saúde da Mulher- CAISM/UNICAMP e no Hospital Estadual Sumaré, utilizando-se, da Escala ELM e do Protocolo de Observação do Sistema Sensório Motor Oral como ferramentas de pesquisa. Foi observado na Escala ELM, que aos 4 meses, um lactente apresentou atraso na função auditiva receptiva, aos 8 meses um lactente apresentou atraso na função auditiva expressiva. Aos 12 meses, 6 lactentes apresentaram atraso na função auditiva expressiva, e um lactente apresentou alteração na função visual. Quanto ao questionário do Sistema Sensório Motor Oral, 12 lactentes apresentaram alteração aos 4 meses, 18 aos 8 meses e 4 aos 12 meses, sendo a presença de refluxo a alteração de maior ocorrência entre as crianças avaliadas.

Escala de desenvolvimento - Perdas auditivas progressivas - Desenvolvimento da linguagem