



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



H0627

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: AS DIMENSÕES AFETIVAS NA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA

Daniela Gobbo Donadon (Bolsista FAPESP) e Prof. Dr. Sérgio Antônio da Silva Leite (Orientador),
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A pesquisa tem por objetivo analisar as relações afetivas nas práticas pedagógicas envolvendo jovens e adultos, com foco nas relações que se estabelecem entre professor e aluno. Enfatizam-se os aspectos afetivos positivos nas práticas pedagógicas observadas. Participam como sujeitos alunos em processo de escolarização na FUMEC de Campinas (Fundação Municipal para a Educação Comunitária). As bases teóricas fixam-se na área da Psicologia, principalmente em VYGOTSKY (1998, 2005) e WALLON (1968, 1979). A coleta de dados toma por base a metodologia qualitativa utilizando o procedimento de autoscopia. Foram realizadas filmagens da sala de aula, edição dos vídeos e exibição para os sujeitos durante as sessões de autoscopia onde os mesmos dotavam de significação, através de verbalizações, as práticas observadas, gerando os dados da pesquisa, que ainda encontra-se em desenvolvimento. Na continuidade, os dados obtidos serão agrupados em núcleos de significação para realização da análise, a qual acontecerá com base na abordagem teórica assumida, sem deixar de dar a devida importância ao caráter social ao qual a modalidade EJA nos remete. Sua pertinência se firma na relevância social do tema, na atualidade e importância da questão da Afetividade e nas possibilidades de contribuir para o maior conhecimento da temática ainda pouco pesquisada.

Educação de jovens e adultos - Afetividade - Autoscopia