



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp  
24 a 25 de setembro de 2008



H0602

### **ESCOLA PÚBLICA E PRIVADA: COMO SE ENSINA MATEMÁTICA?**

Carolina Nozella Gama (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Ana Maria Fonseca de Almeida (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Esta pesquisa, desenvolvida numa escola pública, que atende alunos oriundos de famílias com poucas credenciais escolares e poucos recursos econômicos, e numa escola privada, que atende alunos oriundos de famílias com altas credenciais escolares e médios recursos econômicos, teve por objetivo (i) examinar os processos de ensino de matemática desenvolvidos nesses dois ambientes; (ii) identificar as características sociais dos alunos, suas famílias e seus professores; (iii) relacionar (i) e (ii) com o objetivo de contribuir para a compreensão das desigualdades de desempenho escolar entre essas duas escolas. Foram realizadas observações in loco das práticas pedagógicas desenvolvidas em uma classe de quarto ano de cada escola e entrevistas com as professoras responsáveis por elas. Além disto, foi estudado o projeto pedagógico das escolas, os planos de curso elaborados pelas professoras e uma seleção de produções dos alunos. A pesquisa mostrou uma diferença de modos de ensinar nas duas escolas que parece estar relacionada principalmente às diferenças nas condições de trabalho de cada professor. É possível também que uma parte desta diferença possa ser atribuída às variações na maneira como o destino social dos grupos de alunos é percebido em cada ambiente escolar.

Ensino de matemática - Educação e desigualdade - Escola pública e privada