



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



H0613

**MÉTODOS E RECURSOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS:
UM ESTUDO DE TESES E DISSERTAÇÕES ENTRE 1997 E 2006**

Adriana Katsuno (Bolsista SAE/UNICAMP) e Prof. Dr. Jorge Megid Neto (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O projeto tem por objetivo principal identificar e descrever as teses e dissertações na área de Ensino de Ciências produzidas no Brasil nos últimos 10 anos e que apresentam métodos e recursos didáticos para o ensino nas séries iniciais do ensino fundamental. Foi realizado, desde janeiro deste ano, um levantamento bibliográfico da produção acadêmica na área a partir do Banco de Teses da CAPES e selecionadas as pesquisas que abordaram métodos e recursos didáticos nas séries iniciais do ensino fundamental. Para isto, foram analisados os tipos de recursos, técnicas e métodos utilizados, tipos de materiais, as formas de interação professor-alunos e aluno-aluno, a eventual participação da comunidade, procurando inserir os trabalhos nos modelos Tradicional, Redescoberta, Tecnista, Construtivista e/ou Ciência-Tecnologia-Sociedade. O projeto insere-se no conjunto de pesquisas do tipo “estado da arte” que têm sido realizadas pelo grupo FORMAR-Ciências da FE-Unicamp, buscando identificar, classificar e descrever a produção científica no campo do Ensino de Ciências no Brasil, contribuindo para sua divulgação ampla e adequada. Desde o início da pesquisa foram encontradas aproximadamente 1400 teses e dissertações sobre o Ensino de Ciências. Desse conjunto, serão selecionados os trabalhos relativos a métodos e recursos didáticos nas séries iniciais do ensino fundamental e posterior classificação e descrição de tendências.

Métodos e recursos didáticos - Ensino de Ciências - Séries iniciais