



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



H0806

ENSINO DE CIÊNCIA DO SISTEMA TERRA E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO (NÚCLEO COLONIAL SENADOR ANTONIO PRADO, RIBEIRÃO PRETO-SP, DE 1887 A 1930: RELAÇÕES SOCIAIS E URBANIZAÇÃO)

Thiago Correa Jacovine (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Pedro Wagner Gonçalves (Orientador), Instituto de Geociências - IG, UNICAMP

Buscando subsidiar a pesquisa educacional colaborativa denominada Grupo de Estudos *de Ensino de Ciência do sistema Terra e formação de professores* – formado em 2003 e em atividade até o momento (cuja composição inclui professores da Unicamp, professores da rede pública e de universidades privadas de Ribeirão Preto e assistentes técnicos da Oficina Pedagógica) –, o presente projeto trata de um dos levantamentos da história regional de Ribeirão Preto-SP. Mais especificamente, espera-se compreender o papel econômico do Núcleo Colonial Senador Antonio Prado (NCAP) – do momento de sua constituição (1887) até a crise do setor cafeeiro (1930) – no processo de desenvolvimento urbano e das relações sociais que configuram a cidade de Ribeirão, bem como dos serviços e instituições que passam a ser criados. Para isso, recorreremos à análise da constituição das finanças públicas do município de Ribeirão Preto (SP) de 1887 a 1930. Outra importante referência para o trabalho foi o estudo da Lei da Terras, já que esta organiza os modos de obtenção e transmissão da propriedade privada – e dentro da qual, como coloca José M. de Carvalho, foram planejados e implantados os núcleos coloniais – permitindo, também, esmiuçar como as políticas promovidas pelo Império e República Velha foram adaptadas às condições locais – como ressalta por Ligia Maria Osório.

História regional - Finanças públicas - Mudança na estrutura fundiária