



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



H0804

CURRÍCULO REGIONALIZADO: UMA EXPERIÊNCIA DE CONTEXTUALIZAÇÃO DO LOCAL NA ESCOLA ESTADUAL PROFA. ANA RITA GODINHO POUSA – CAMPINAS / SP

Viviane Lousada Cracel (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Mauricio Compiani (Orientador), Instituto de Geociências - IG, UNICAMP

A pesquisa vincula-se ao projeto Fapesp Ensino Público intitulado “Elaboração de conhecimentos escolares e curriculares relacionados à ciência, à sociedade e ao ambiente na escola básica com ênfase na regionalização a partir dos resultados de projeto de Políticas Públicas”. Por acreditar que o aluno possui um saber que é fruto das experiências vivenciadas em seu cotidiano, ou seja, um saber espacial próprio, que é importante e necessita ser trabalhado em sala de aula pelo professor, potencializando assim, o desenvolvimento de um pensamento crítico da realidade buscando sua transformação, nosso objetivo foi observar e inferir as articulações entre Geociências/Geografia com outras disciplinas do ensino médio, com a realidade histórica do educando e com o local da escola na elaboração de conhecimentos escolares em micro-bacia urbana. Para o desenvolvimento da pesquisa foi adotada a abordagem qualitativa e a atuação se deu por meio da observação participante de um coletivo de professores da E.E. Profa. Ana Rita Godinho Pousa, localizada em Campinas na bacia do Ribeirão Anhumas, e de algumas aulas ministradas por eles. Esses professores elaboraram um projeto pedagógico com duas propostas interdisciplinares e forte articulação dos conhecimentos cotidianos com os científicos. Sua aplicação está sendo observada e analisada, principalmente nas disciplinas de Geografia, Matemática, Português e Arte que têm um trabalho em conjunto.

Ensino de geociências - Pesquisa qualitativa - Currículo regionalizado