



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



H0610

PROFESSORES DA ESCOLA ESTADUAL CULTO À CIÊNCIA: PROFISSÃO E TRABALHO

Susana Doro Rizzato (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Aparecida Neri de Souza (Orientadora),
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A pesquisa analisa as condições e relações de trabalho, e formação de professores em uma escola pública na cidade de Campinas, a partir dos relatos orais sobre suas trajetórias de escolarização e na profissão. O poster apresenta a análise parcial dos depoimentos orais de três professores e duas professoras que lecionam diferentes disciplinas na Escola Estadual, com diferentes contratos de trabalho (efetivo, temporário e eventual) e tempo de magistério. A análise das entrevistas mostra que os professores tiveram uma origem social nas camadas populares, entretanto, realizaram um movimento de mobilidade social ascendente. As entrevistas sugerem que tais professores não reproduzem a situação social dos pais, as estratégias que constroem para melhorar sua posição social, sua disposição em relação ao futuro depende do sistema escolar, do mercado de trabalho e das condições nas quais o capital social, cultural ou econômico são reproduzidos. As entrevistas fornecem pistas de que há uma relação hierárquica entre professores efetivos com aqueles que têm contratos de trabalho diferenciados (ACT/OFA e eventuais) ou são mais novos na escola. Os depoimentos orais dos mais novos também revelam que o ingresso do docente no mercado de trabalho no campo do ensino, mesmo em escolas públicas, pode ser competitivo.

Educação e trabalho - Professores - Relações de trabalho