



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



H0601

PARCERIA UNIVERSIDADE-ESCOLA E PSICOLOGIA: O QUE PENSAM OS PROFESSORES-PESQUISADORES

Patrícia Fernandes da Cruz (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Ana Maria Falcão de Aragão Sadalla (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Em 2003, iniciou-se um trabalho de parceria entre universidade e escola públicas de Campinas. Esta parceria insere-se num modelo alternativo de pesquisa educacional nomeado de pesquisa-ação, que contribui para desfazer a barreira existente entre pesquisadores acadêmicos e professores relativa à produção de conhecimentos na escola, proporcionando a participação ativa dos profissionais de ensino em todos os passos da pesquisa. Entende-se que, neste contexto, a Psicologia pode ser uma ciência que ajude a promover melhor entendimento sobre o fenômeno educativo por parte dos agentes escolares e contribuir para sua atuação mais intencional. O estudo ora apresentado tem como objetivo analisar e descrever a parceria entre universidade e escola públicas, bem como a contribuição da Psicologia para a constituição desta, na visão dos professores-pesquisadores participantes. A coleta de dados será realizada em 3 etapas: entrevistas semi-estruturadas; análise da produção escrita de 10 professores participantes de tal parceria, nos anos de 2005, 2006 e 2007; e entrevistas recorrentes, buscando construir conhecimento sobre o fenômeno pesquisado, ocorrendo a interação entre pesquisador e participante até as possibilidades de contribuição a este fenômeno sejam diminuídas. Para análise dos dados, será empregado o paradigma indiciário, modelo que possibilita remontar informações significativas que possibilitem construir uma realidade complexa, formulando assim, hipóteses explicativas desta.

Parceria universidade-escola - Reflexividade docente - Psicologia e educação