



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp  
24 a 25 de setembro de 2008



B0220

### **AVALIAÇÃO NEUROLÓGICA EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO/HIPERATIVIDADE**

Mariana de Carvalho Oliveira (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Sylvia Maria Ciasca (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

O transtorno de déficit de atenção com hiperatividade (TDA/H) constitui distúrbio de neurodesenvolvimento comum na infância, priorizando uma causa importante de fracasso escolar e consulta médica. A literatura salienta a importância de exame neurológico detalhado, tradicional (ENT) e evolutivo (ENE), nessas crianças, tendo em vista a alta prevalência de alterações destes exames em crianças com TDA/H em comparação com crianças sem o transtorno. O objetivo deste trabalho é avaliar possíveis alterações do ENT e ENE em crianças com TDA/H e compará-los com os de crianças com Distúrbio de Aprendizagem (DA) sem TDA/H e com a literatura. Para isso serão realizados exames neurológicos em 40 crianças divididas em dois grupos, vinte com TDA/H e vinte com DA. As crianças com diagnóstico confirmado de TDA/H foram submetidas previamente a avaliações com equipe multidisciplinar do Laboratório de Distúrbio de Aprendizagem e Transtornos da Atenção (DISAPRE), FCM/ UNICAMP. Espera-se encontrar prejuízo de algumas funções do exame neurológico tradicional e evolutivo em crianças com TDA/H, diferentes ou ausentes no grupo com DA, sem TDA/H. Estas discrepâncias nos exames neurológicos entre os dois grupos podem contribuir futuramente para a avaliação e diagnóstico destes pacientes.

Transtorno déficit de atenção - Exame neurológico - Distúrbio de aprendizagem