



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



H0643

HIDROGINÁSTICA E DESENVOLVIMENTO DA ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE: ANÁLISE A PARTIR DO MODELO BIOLÓGICO DE BRONFENBRENNER

Isadora Augusta Carneiro da F. do Carmo (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. José Júlio Gavião de Almeida (Orientador), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

O modelo Bioecológico proposto por Bronfenbrenner (2004) propõe o estudo do desenvolvimento humano através de sua interação com o ambiente que o cerca. Este trabalho visa buscar as relações entre alguns sistemas que rodeiam um grupo de pessoas cegas participantes de um programa de Educação Física, mais especificamente um estudo de caso da prática de hidroginástica e suas possíveis interfaces com o desenvolvimento de pessoas cegas. Esse estudo foi realizado a partir da análise das anotações feitas durante a observação das aulas de hidroginástica e dos resultados de uma entrevista semi-estruturada aplicada através de questionários. O primeiro questionário foi aplicado para quatro pessoas cegas, adultas, que já tiveram experiência na referida atividade há mais de um ano, frequentadores da instituição CINDEP, Paulínia/SP. O segundo foi aplicado para um profissional de outra área que mantinha contato com os sujeitos de pesquisa, para o professor de Educação Física da instituição e para um familiar do sujeito de pesquisa. A entrevista foi realizada seguindo um questionário pré-elaborado que foi aplicado e registrado. Os resultados foram obtidos através da análise das respostas obtidas e das observações feitas. Esse estudo deixa clara a importância do trabalho em equipe de Educadores Físicos, Terapeutas, Médicos, Assistentes Sociais etc para a otimização do trabalho visando o desenvolvimento humano.

Hidroginástica - Deficiência visual - Modelo bioecológico