



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp  
24 a 25 de setembro de 2008



B0219

**TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE E DISTÚRBO DE APRENDIZAGEM: SINAIS PSIQUIÁTRICOS EM CRIANÇAS**

Anelise Hamano Silveira Campos (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Sylvia Maria Ciasca (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) constitui um problema neurocomportamental crônico caracterizado por padrão persistente de desatenção, com ou sem hiperatividade, que pode mudar suas manifestações com o desenvolvimento, da idade pré-escolar à vida adulta, interferindo em muitas áreas da vida da criança e quando não tratada predispõe a patologias psiquiátricas e sociais no decorrer do tempo. É epidemiologicamente significativo, sendo estimada sua prevalência em crianças de idade escolar em 3 a 5%. Nesse estudo foi realizado exame psiquiátrico em crianças com diagnóstico de TDAH, sendo comparado os resultados com um segundo grupo de crianças com diagnóstico de Distúrbio de Aprendizagem (DA), que não tinham TDAH. Para a realização desse exame foi utilizado o questionário C.B.C.L., que é um instrumento que avalia áreas de competência e problemas de comportamento em crianças e adolescentes de 4 a 18 anos, a partir de informações fornecidas pelos pais. Além de instrumento diagnóstico, ele oferece uma descrição estruturada de comportamentos, habilidades e dificuldades apresentadas pelas crianças pesquisadas. Espera-se encontrar resultados distintos entre os grupos e encontrar padrões de comportamento em pacientes com TDAH que complementem o quadro já conhecido e estimulem novas abordagens terapêuticas para esses pacientes.

TDAH - DA - Sinais psiquiátricos