



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp  
24 a 25 de setembro de 2008



H0720

**MATERIAIS DIDÁTICOS IMPRESSOS E DIGITAIS PARA ENSINO DE LEITURA E ESCRITA –  
CONTRASTANDO POSSIBILIDADES DIDÁTICAS**

Paulo Vinicius Mendez Ananias (Bolsista IC CNPq) e Profa. Dra. Roxane Helena Rodrigues Rojo (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

A investigação da presente pesquisa tem seu foco na utilização do conceito de gênero discursivo nas atividades de leitura dos LDP e mais especificamente na maneira como são utilizados os diferentes gêneros para a formação do letramento crítico nos alunos. Bakhtin salienta a relação entre as situações de uso da língua e as esferas da atividade humana nas quais se dão; argumenta ainda que é dentro de um certo número de situações características dessas esferas que vão se manifestar os gêneros, sendo que, em algumas esferas, os gêneros são mais ou menos característicos e mais ou menos flexíveis quanto ao tema, estilo e construção composicional. Para se observar como é apresentada e trabalhada a questão dos gêneros e dos letramentos proporcionados aos alunos nas atividades de leitura nos Livros Didáticos de Português (LDP) de uma forma abrangente, o plano de trabalho prevê duas atividades principais: mapeamento, revisão e equalização da planilha das coletâneas de textos dos LDP de quinta a oitava séries obtidas junto ao Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e posterior seleção de coleções de LDP's para um estudo mais detalhado quanto à esfera de produção/circulação dos textos propostos, a contextualização dos textos e o multiletramento das coletâneas, com especial enfoque na questão do embate local versus global.

Materiais didáticos - Leitura e escrita - Ambiente digital