



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



H0822

RELAÇÃO DAS PROFESSORAS COM AS MÍDIAS INTERATIVAS ENVOLVIDAS NO PROJETO TECNOLOGIAS E MÍDIAS INTERATIVAS NA ESCOLA (TIME)

Vanessa Moreira Crecci (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Maria Cecilia Martins (Orientadora), Núcleo Interdisciplinar de Informática Aplicada à Educação - NIED, UNICAMP

A partir da década de 90 observamos crescentes intenções governamentais no Brasil que atentam para a inclusão digital através das escolas públicas com a implantação de computadores nas escolas que são, na maioria das vezes, alocados em salas chamadas de laboratórios de informática. No entanto, quando não obsoletos esses equipamentos devido à falta de preparo dos professores, observa-se que muitas vezes são tidos como fins e não como meios para que através das mídias interativas, tais como web rádio, blog's, vídeos interativos, fóruns de discussão etc, desenvolvam-se os currículos prescritos e vivenciados. Atentando para as potencialidades das mídias interativas na educação e principalmente para os sujeitos que efetivamente podem lidar na sala de aula com tais mídias, ou seja, os professores, o presente projeto de Iniciação Científica pretende analisar a relação das professoras participantes do projeto Tecnologias e Mídias Interativas na Escola (TIME) no processo de formação-na-ação propiciada pelo mesmo projeto com as mídias interativas. Ainda, acerca desta Iniciação Científica intenta-se que as análises dos dados coletados sejam de formas qualitativas e discutidas com os sujeitos, tais como professores, alunos e grupo de pesquisadores envolvidos no projeto maior.

Formação-na-ação - Currículo - Tecnologias e mídias interativ