



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



H0803

ARTICULAÇÕES ENTRE ENSINO DE GEOCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ELABORAÇÃO DE CONHECIMENTOS ESCOLARES REGIONALIZADOS EM MICRO-BACIA URBANA

Vanessa Lessio Diniz (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Mauricio Compiani (Orientador), Instituto de Geociências - IG, UNICAMP

O projeto de iniciação científica "Articulações entre ensino de geociências e educação ambiental na elaboração de conhecimentos escolares regionalizados em micro-bacia urbana" encontra-se vinculado ao projeto Fapesp Ensino Público "Elaboração de conhecimentos escolares e curriculares relacionados à ciência, à sociedade e ao ambiente na escola básica com ênfase na regionalização a partir dos resultados de projeto de Políticas Públicas". Visando observar e inferir as articulações entre Geociências e o enfoque de Educação Ambiental com outras disciplinas do ensino médio (principalmente Matemática e Geografia), com a realidade histórica do educando e com o local da escola na elaboração de conhecimentos escolares em micro-bacia urbana, realizou-se a observação participante na Escola Estadual Adalberto Nascimento, localizada na bacia do Ribeirão Anhumas. Primeiramente, se observou um coletivo de professores elaborando conhecimentos escolares e o processo de constituição do professor enquanto sujeito central da pesquisa sobre sua própria prática docente. E posteriormente, se observou as aplicações com os alunos dos projetos pedagógicos e de pesquisas dos professores, destacando as possíveis contribuições do enfoque local/regional para a educação ambiental a ser construída e praticada na e pela escola.

Ensino de geociências - Pesquisa qualitativa - Educação ambiental