



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp  
24 a 25 de setembro de 2008



H0596

### **ANÁLISE QUALITATIVA DAS VERBALIZAÇÕES DE ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA SOBRE INCLUSÃO SOCIAL**

Thaís Melo Seksenian (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Cecília Guarnieri Batista (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

O atendimento odontológico inclusivo de pacientes especiais sugere atenção à formação já em nível de graduação. Para melhor conhecer as atitudes desses estudantes, foi aplicado um questionário relativo à inclusão social de pessoas com deficiência. O objetivo do presente estudo foi realizar a análise qualitativa das respostas a esse questionário. A partir da análise prévia dos questionários, as respostas foram categorizadas e quantificadas. A análise qualitativa envolveu o estudo detalhado das respostas a cada questão, no que se refere às categorias mais frequentes, e, também, às especificidades das respostas a diferentes questões. Um exemplo de análise envolveu as respostas à questão 1 (situação: pessoa cadeirante observada sozinha em um shopping). Dentre as respostas categorizadas como DC (disposição para contato), os modos de oferecer ajuda foram diversificados. Em muitos casos, a oferta de ajuda expressava a preocupação em não ser invasivo. Nas respostas categorizadas como PN (pena), foram utilizadas palavras com forte conotação afetiva (dó, tristeza, solidão). Outro resultado da análise foi a identificação, nas respostas após as aulas sobre pacientes especiais, de argumentos pró-inclusão utilizados nas aulas sobre o tema. O estudo trouxe contribuições para o planejamento de atividades de formação profissional.

Educação especial - Odontologia e psicologia - Desenvolvimento humano