



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp  
24 a 25 de setembro de 2008



H0648

### **PEDAGOGIA DAS ATIVIDADES CIRCENSES: JOGOS DE MALABARES NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

Pedro Henrique Godoy Gandia Pinheiro (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Marco Antonio Coelho Bortoleto (Orientador), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

A aproximação da Educação Física com o Circo tem se tornado cada vez mais evidente, não exclusivamente pelo caráter motor das atividades circenses, mas especialmente pelo legado patrimonial do circo enquanto parte da cultura corporal. Sendo a escola a principal instituição responsável pela transmissão destes saberes, entende-se que é na educação física escolar que tais atividades devem ser tratadas. Considerando as pesquisas realizadas no Brasil e no exterior, que analisam a inclusão das atividades circenses no ambiente escolar, a presente pesquisa reuniu e elaborou um conjunto de "*jogos malabarísticos*", aplicando-os a um grupo de crianças entre 5 e 14 anos participantes do projeto de extensão universitária da FEF-UNICAMP a fim de analisar e adequar cada jogo as idades, nível dos participantes bem como a formatação de uma seqüência pedagógica que pensamos ser a mais correta. Esperamos assim que esta pesquisa contribua com a divulgação e ampliação das atividades circenses como um conteúdo a ser tratado na educação física escolar, permitindo assim que o aluno vivencie novas experiências, as quais contribuam com a sua formação, apontando sempre para uma educação física renovadora.

Atividades circenses - Jogos - Educação Física