



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



B0223

QUALIDADE DE VIDA DE ESTUDANTES DE FONOAUDIOLOGIA

Joyce Teodoro de Oliveira (Bolsista FAPESP), Eduardo Luiz Hoehne e Profa. Dra. Zélia Zilda Lourenço de Camargo Bittencourt (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A inserção do aluno em uma rotina acadêmica suscita sentimentos diversos, dentre os quais, insegurança e ansiedade diante das novas vivências, podendo ocasionalmente, apresentar situações como transtornos alimentares e de sono prejudicando a realização de outras atividades que não as de ordem acadêmica e interferindo na qualidade de vida. Este estudo objetiva avaliar a qualidade de vida e mapear as atividades extracurriculares dos alunos do curso de graduação em Fonoaudiologia da Unicamp. Na investigação quanti-qualitativa, utilizou-se o instrumento WHOQOL-Bref, da OMS, para avaliar a qualidade de vida, composto por 26 questões que abrangem os domínios físico, psicológico, relações sociais e meio ambiente, além de um questionário com dados sócio-demográficos e dados sobre as atividades extra-curriculares dos alunos. Os sujeitos do estudo foram os alunos das quatro séries de graduação, que participaram voluntariamente da pesquisa. Foram entregues 112 questionários e retornaram 79 juntamente com o termo de consentimento livre e esclarecido assinado. Os achados revelaram que a 3ª série obteve escores mais baixos, sendo estatisticamente significativo quando comparados aos maiores valores dentro de cada domínio, nos aspectos físico, psicológico, meio ambiente e questões gerais. O domínio das relações sociais não apresentou diferença estatisticamente significativa.

Qualidade de vida - Estudantes de fonoaudiologia - Atividades extracurriculares