



H0494

CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS POR CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Patrícia Rocha Santos de Almeida (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Cecília Guarnieri Batista (Orientadora), CEPRE, Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Abordagens recentes enfatizam a importância de oferecer múltiplas oportunidades de caráter educacional às crianças com deficiência. Uma possibilidade é apontada por estudos que propõem “dar voz” à criança por meio da criação espontânea de histórias pelas próprias crianças. No presente projeto, procurou-se oferecer condições para que crianças com deficiência visual (baixa visão ou cegueira), muitas delas com dificuldades de aprendizagem, elaborassem histórias. Foram realizadas 10 sessões, com três grupos de crianças de 3 a 13 anos. As histórias, criadas a partir do contato com brinquedos ou livros ilustrados sem palavras, foram compiladas em livros, e cada criança ilustrou seu livro. Os textos foram classificados em termos da participação do adulto em sua elaboração, a saber: a) adulto como escriba; b) adulto como co-autor; c) adulto como escritor. As narrativas orais foram transcritas e analisadas em termos de: a) caracterização do discurso narrativo, b) coesão e coerência, c) contexto de produção e d) observações sobre o que a narrativa evocava do “mundo infantil”. Os dados permitiram identificar competências e descrever situações de construção de habilidades, nas interações entre crianças e adultos durante a elaboração das histórias e realização de atividades correlacionadas. Os resultados sugerem estratégias para a promoção do desenvolvimento de crianças com deficiência.

Contação de histórias - Crianças com deficiência - Desenvolvimento humano